

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMYNA“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLANTA DANILEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-19 Nr. A290-381/19(3.4.40-PD2)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas Strateginio ir metodinio veiklos plano kryptys, rezultatai ir rodikliai

Lopšelio-darželio „Žemyna“ 2018 metų veiklos plano ir 2018-2022 metų strateginiai tikslai – teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, kuriant sveiką, saugią ir savitą ugdymosi aplinką bei tobulinant šeimos ir mokyklos bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą. Šie strateginiai tikslai atliepia besimokančios, mąstymo kultūrą puoselėjančios ir skleidžiančios mokyklos viziją.

Įstaigos bendruomenės pasirinktos veiklos kryptys – kūrybiškas ugdymo programų įgyvendinimas, profesinių kompetencijų tobulinimas, edukacinių aplinkų plėtojimas, savitų veiklos modelių, aplinkų, ugdymo(si) būdų naudojimas, siekiant ugdymo proceso inovatyvumo, integralumo, kontekstualumo bei individualizavimo.

Siekdami užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, planavome bei organizavome ugdomąjį procesą, atsižvelgdami į tėvų lūkesčius bei pageidavimus, šiuolaikines kaitos ugdymo tendencijas bei Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinės tarybos pasiūlymus.

Įgyvendinant 2018-2022 metų strateginio plano ir 2018 metinio veiklos plano tikslus, buvo pasiekti šie rezultatai:

1. Siekdami užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, vykdėme mąstymo kultūros ugdymo mokykloje plėtrą.

1.1. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją mąstymo kultūros ugdymo temomis.

1.2. 2018 metų vasario ir balandžio mėnesiais organizuotos mokytojų stažuotės Londono mąstymo kultūros ugdymo mokyklose.

1.3. 2018 m. gegužės 10 d. organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio ugdymo(si) strategijos“.

1.4. Vyko viešinimas apie mąstymo mokyklos metodų taikymą lopšelyje-darželyje „Žemyna“ (straipsniai „Švietimo naujienose“ bei internetiniame portale Ikimokyklinis.lt.)

1.5. Atnaujinta mokyklos internetinė svetainė, pateikiant informaciją apie svarbiausias mąstymo mokyklos kultūros ugdymo kryptis ir strategijas.

1.6. Vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

1.7. Į ugdymo turinį integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“.

2. Siekdami vaiko gerovės bei ugdymo personalizavimo, tobuliname įtraukiamam ugdymui tinkamai pritaikytą ugdymo(si) aplinką:

2.1. Atnaujintas logopedo kabinetas.

2.2. Naujai įrengtos psichologo ir mokytojo padėjėjo darbui su specialiujų poreikių vaikais darbo vietos.

2.3. Atnaujinti psichologo, mokytojo padėjėjo darbui su specialiujų poreikių vaikais ir

specialiojo pedagogo pareigybų aprašymai.

3. Puoselėdami sveikos gyvensenos kultūrą, pasiekėme šiuos rezultatus:

3.1. 2018 metais lopšelio-darželio „Žemyna“ komanda tapo respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ finalininke.

3.2. Įstaigos bendruomenė sėkmingai dalyvavo respublikinėje programoje „Sveikatiada“.

3.3. Organizuota visą įstaigos bendruomenę sutelkiant sporto šventė „Visi mes esame šeima“.

3.4. įrengta daigafunkcinė sporto aikštelė lauke.

3.5. parengtas sveikatai palankus valgiaraštis.

4. Tobulindami įstaigos infrastruktūrą, įvykdėme šiuos darbus:

4.1. pateikta paraiška ir atliktas įstaigos stogo remontas.

4.2. atlikti 4 grupių remontai.

4.3. sukurtas mokyklos lauko aikštelių landšafto projektas.

4.4. įrengta lauko terasa su internetinio ryšio prieiga.

4.5. visoje mokykloje įdiegtas bevielės interneto ryšys.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas kokybiškam Bendrosios priešmokyklinio ugdymo(si) programos ir ikimokyklinio ugdymo programos „Augu žaisdamas, kurdamas, mąstydamas“ vykdymui.	Teikiamos kokybiško ugdymo paslaugos. Didės ugdymo netradicinėje aplinkoje galimybės. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai tobulins savo kvalifikaciją. Vyks mąstymo kultūros ugdymo mokykloje plėtra.	Visoje mokykloje ir lauke įdiegtas bevielės interneto ryšys. Įrengta lauko terasa su internetinio ryšio prieiga. 3 pedagogai įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų stažuotės užsienyje. Bendradarbiaujant su UAB „Thinking School“ praveisti mokymai pedagogams mąstymo kultūros ugdymo mokykloje temomis.	2018 m. liepos mėn. įdiegtas bevielės internetu ryšys. 2018 m. gegužės mėn. įrengta lauko terasa, 2018 m. liepos mėn. internetinio ryšio prieiga. 2018 m. birželio mėn. 3 pedagogai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. 2018 m. vasario, balandžio mėn. mokytojai stažavosi Londono mąstymo mokyklose. Pasirašyta sutartis su UAB „Thinking School“, praveisti mokymai „Mąstymo žemėlapių panaudojimas ugdymo procese“.

		Organizuota šalies konferencija mąstymo kultūros ugdymo mokykloje tematika.	2018 m. gegužės 10 d. organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencija „Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio ugdymo(si) strategijos“.
1.2. Sukurti įtraukiamam ugdymui pritaikytą ugdymo(si) aplinką	Plėsis vaikų su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais integracijos galimybės	Pagerintos specialiųjų poreikių vaikams ugdymo(si) sąlygos: atnaujintas logopedo kabinetas, naujai įrengtos psichologo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo specialiųjų poreikių vaikams darbo vietos. Atnaujinti pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašai. Parengti ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo specialiųjų poreikių vaikams pareigybės aprašas.	Atnaujintas logopedo, naujai įrengtas psichologo kabinetas. Atnaujinti logopedo, psichologo pareigybių aprašai. Parengti specialiojo, socialinio pedagogų, ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo specialiųjų poreikių vaikams pareigybių aprašai.
1.3. Visapusiškai stiprinti ir saugoti vaiko sveikatą	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, palankios vaikui fizinės ir emocinės aplinkos kūrimas. Lauko žaidimų aikštelių atitikimas higienos normoms ir saugumo standartams. Sveikatai palankaus valgiaraščio sudarymas.	Dalyvaujama sveikatą stiprinančiuose projektuose. Vyksta visą mokyklos bendruomenę įtraukiantys sporto renginiai. Įrengta daugiafunkcinė sporto aikštelė. Parengtas sveikatai palankus patvirtintas Valstybinės maisto veterinarijos tarnybos valgiaraštis.	Įstaigos bendruomenė dalyvavo respublikinėje programoje „Sveikatiada“. Organizuotos sporto šventės vaikams įstaigoje. 2018 m. gegužės mėn. įrengta daugiafunkcinė sporto aikštelė. 2018 m. rugsėjo mėn. vyko lauko žaidimų aikštelių patikra. 2018 m. balandžio 5 d. patvirtintas Valstybinės maisto veterinarijos tarnybos sveikatai palankus valgiaraštis.
1.4. Infrastruktūros tobulinimas	Atnaujintos keturios vaikų	Pateiktos paraiškos stogo bei vidaus patalpų remonto	Atnaujintos keturios vaikų ugdymui(si)

	ugdymui(si) skirtos įstaigos vidaus patalpos. Renovuotas įstaigos stogas.	darbams. Gautas finansavimas. Atliktas viešasis pirkimas per CVP IS sistemą iki 2018 m. liepos 1 d.	skirtos grupės: „Vyturiukai“, „Vijurkai“, „Drugeliai“, „Kiškučiai“. 2018 m. gruodžio mėn. gautas finansavimas, renovuotas įstaigos stogas.
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos dar dvi vaikų ugdymui(si) skirtos grupės: „Žirniukai“, „Žiogeliai“.	Sudarytos vaikų ugdymui(si) palankios sąlygos atitinkančios higienos normas.
3.2. Sukurtas įstaigos lauko aikštelių landšafto projektas	Padės sukurti tinkamas sąlygas vaikų aktyviai veiklai lauke.
3.3. 2018 m. lapkričio mėn. gautas finansavimas, įsigyta konvekcinė krosnis.	Pagerėjo vaikų sveikatai palanki mityba.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo streso valdymo kompetencija.

6.2. Intelektualiojo potencialo valdymo kompetencija.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jolanta Danilevičienė

(vardas ir pavardė)

2019 02 05

(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos išsikeltos metų veiklos užduotys
įvykdytos labai gerai, jų įgyvendinimo rezultatai naudingi visai
bendruomenei. Siūlau ir toliau taip sėkmingai siekti naujai
išsikeltų uždavinių įgyvendinimo.

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai! Mėdrona įvykdė uždavimus ir
bei kune metams buvo aiškus rodikliai įvykti. Niekieno metams nustatyti
prieigai alga kintamųjų dalyse, to paties prieigai alga kintamųjų dalyse
dalyse

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Direktorė

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos)

Alina Kovalovskaja

201 - -

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas mąstymo kultūros ugdymo plėtrai įstaigoje.	Mokytojai stažuosis Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose. Ugdytinių tėvai įtraukiami į mąstymo kultūros ugdymo procesą. Įsigytos priemonės mąstymo kultūros ugdymo mokyklos metodikai įgyvendinti.	Visa įstaigos bendruomenė naudoja mąstymo kultūros ugdymo įrankius (būdus ir metodus) ugdymo procese. Vidinio įsivertinimo ataskaitos duomenys rodo, kad ugdytinių tėvai daugiau įsitraukia į mąstymo kultūros ugdymo procesą. Atnaujinta edukacinė aplinka grupėse pagal mąstymo kultūros ugdymo principus.

9.2. Bendradarbiauti su A spektro mokyklomis vykdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų integraciją.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ugdymo plėtotės centru.	Vyks konsultacijos mokytojams elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo klausimais. Mokytojai dalyvaus A spektro mokyklų tinklo organizuojamose konferencijose, seminaruose. Bus individualizuojamos ugdymo programos.
9.3. Teikti paraišką dalyvauti 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės šveitimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonėje „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	Naujų ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir (ar) ugdymo turinio diegimas.	Pateikta paraiška dalyvauti priemonėje „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“
9.4. Tobulinti lauko aikštelių infrastruktūrą.	Sukurtos tinkamos sąlygos vaikų aktyviai veiklai lauke.	Įrengtos lauke erdvės aktyviai fizinei, ekologinei bei kūrybinei vaikų veiklai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pokyčiai finansavimo srityje.
10.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
10.3. Nenumatytų veiklų įgyvendinimas, reikalaujantis didelių laiko sąnaudų.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktore

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

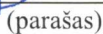
_____ (vardas ir pavardė)

2019-02-19
(data)

Susipažinau.


Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

20190219
(data)