VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMYNA“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
JOLANTA DANILEVIČIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas
Strateginio ir metodinio veiklos plano kryptys, rezultatai ir rodikliai

Vilniaus lopšelio-darželio „Žemyna“ 2019 metų veiklos plano ir 2018-2022 metų strateginiai tikslai – teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, kuriant sveiką, saugią ir savitą ugdymosi aplinką bei tobulinant šeimos ir mokyklos bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą. Šie strateginiai tikslai atliepia besimokančios, mąstymo kultūrą puoselėjančios ir skleidžiančios mokyklos viziją.

Įstaigos bendruomenės pasirinkti prioritetai – kokybiškos ugdymo paslaugos, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas, bendrų, visiems suprantamų ir priimtinų tikslų iškėlimas, individualizavimu pagrįstas į vaiką orientuotas ugdymas, mokymasis bendradarbiaujant, aktyvaus mokymosi metodų taikymas.

Siekdami užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, planavome bei organizavome ugdomąjį procesą, atsižvelgdami į tėvų lūkesčius bei pageidavimus, šiuolaikines kaitos ugdymo tendencijas bei Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinės tarybos pasiūlymus.

Įgyvendinant 2018-2022 metų strateginio plano ir 2019 metinio veiklos plano tikslus, buvo pasiekti šie rezultatai:

1. Siekdami užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, vykdėme mąstymo kultūros ugdymo mokykloje plėtrą.

1.1. 2019 m. spalio mėnesį pradėtas vykdyti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“.

1.2. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją mąstymo kultūros ugdymo temomis.

1.3. 2019 metų spalio mėnesį organizuotos mokytojų stažuotės Londono mąstymo kultūros ugdymo mokyklose.

1.4. 2019 m. įstaigos mokytojai pristatė kitų lopšelių-darželių mokytojams taikomus inovatyvius ugdymo metodus.

1.5. Vyko viešinimas tarptautiniu mastu apie mąstymo mokyklos metodų taikymą lopšelyje-darželyje „Žemyna“ - https://www.thinkingmatters.com/news/lithuanian-visit-to-uk-thinking-schools.

1.6. Įsigytos priemonės mąstymo kultūros ugdymo mokyklos metodikai įgyvendinti.

1.7. Vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

1.8. Į ugdymo turinį integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“.

2. Siekdami vaiko gerovės bei ugdymo personalizavimo, tobulinome įtraukiajam ugdymui tinkamai pritaikytą ugdymo(si) aplinką:

2.1. Atnaujintas psichologo kabinetas.

2.2. Naujai įrengtos mokytojo padėjėjo darbui su specialiųjų poreikių vaikais darbo vietos.

2.3.Įsigytos funkcionalios priemonės darbui su specialiųjų poreikių vaikais..

3. Puoselėdami sveikos gyvensenos kultūrą, pasiekėme šiuos rezultatus:

3.1. 2019 metais lopšelio-darželio „Žemyna“ komanda tapo respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ prizininke.

3.2. Įstaigos bendruomenė sėkmingai dalyvavo respublikinėje programoje „Sveikatiada“.

3.3. Organizuota visą įstaigos bendruomenę sutelkiant sporto šventė „Visi mes esame šeima“.

3.4. įrengta nauja futbolo aikštelė lauke.

3.5. atnaujintas sveikatai palankus valgiaraštis.

4. Tobulindami įstaigos infrastruktūrą, įvykdėme šiuos darbus:

4.1. atliktas įstaigos stogo remontas.

4.2. atlikti 4 grupių remontai.

4.3. vykdomas mokyklos lauko aikštelių landšafto projektas, įrengtos naujos edukacinės erdvės lauko aikštelėse.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas mąstymo kultūros ugdymo plėtrai įstaigoje.	Mokytojai stažuosis Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose. Ugdytinių tėvai įtraukiami į mąstymo kultūros ugdymo procesą. Įsigytos priemonės mąstymo kultūros ugdymo mokyklos metodikai įgyvendinti.	Visa įstaigos bendruomenė (100%) naudoja mąstymo kultūros ugdymo įrankius (būdus ir metodus) ugdymo procese. Vidinio įsivertinimo ataskaitos duomenys rodo, kad 20% padaugėjo ugdytinių tėvų, įsitraukusių į mąstymo kultūros ugdymo procesą (šiuo metu apie 70 % tėvų domisi ir dalyvauja mąstymo kultūros kūrimo procese). Atnaujinta edukacinė aplinka 12 grupių pagal mąstymo kultūros ugdymo principus.	2019 m. spalio mėnesį 8 pedagogai stažavosi Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose. 70 % tėvų dalyvauja mąstymo kultūros ugdymo kūrime. Atnaujinta edukacinė aplinka 12 grupių pagal mąstymo kultūros metodikos principus: įsigyta 40 smėlio laikrodžių, 70 Bono kepurių, daugkartinio rašymo lentelės individuliai vaikų veiklai, įrengta 12 zonų skaitymui.
1.2. Bendradarbiauti su A spektro mokyklomis vykdant elgesio ir emocijų	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Ugdymo plėtotės	Vyks konsultacijos mokytojams elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo klausimais.	2018 m. gruodžio 18 d. pasirašyta A. spektro mokyklų tinklo

sutrikimų turinčių vaikų integraciją.	centru.	Mokytojai dalyvaus A spektro mokyklų tinklo organizuojamose konferencijose, seminaruose. Bus individualizuojamos ugdymo programos.	bendradarbiavimo sutartis su Ugdymo plėtotės centru. 90% įstaigos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų dalyvavo konsultacijose elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo klausimais. Individualizuotos 8 ugdymo programos didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams.
1.3. Teikti paraišką dalyvauti 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonėje „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	Naujų ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių ir (ar) ugdymo turinio diegimas.	Pateikta paraiška dalyvauti priemonėje „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“	2019 m. spalio mėnesį pradėtas vykdyti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“. Projekto tikslas patobulinti ugdymo turinio ir organizavimo kokybę, skatinant didesnę vaikų pažangą, per inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo organizavimo ir sistemos sukūrimą bei ugdymo diferencijavimo tobulinimą – „Vertinimo mokymuisi“ inovacija.
1.4. Tobulinti lauko aikštelių infrastruktūrą.	Sukurtos tinkamos sąlygos vaikų aktyviai veiklai lauke.	Įrengtos lauke erdvės aktyviai fizinei, ekologinei bei kūrybinei vaikų veiklai.	Įrengtos 3 naujos erdvės vaikų veiklai lauko aikštelėse: futbolo aikštelė, „Pasakorių erdvė“,

			ekologinio daržo erdvė. Įrengtos 8 naujos smėliadėžės, 7 namukai su terasomis aktyviai bei kūrybinei vaikų veiklai bei 12 suolelių poilsiui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos dar dvi vaikų ugdymui(si) skirtos grupės: „Voveriukai“ ir „Pabiručiai“	Sudarytos vaikų ugdymui(si) palankios sąlygos atitinkančios higienos normas.
3.2. Įrengta stacionari šachmatų žaidimų aikštelė	Padės sukurti sąlygas įvairesnei vaikų veiklai lauke.
3.3. Sukurtos erdvės sporto bei lauko žaislų inventoriui.	Sudarytos sąlygos vaikams savarankiškai naudotis sporto bei lauko žaislais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninio veiksmingumo streso valdymo kompetenciją.
6.2. Intelektualiojo potencialo valdymo kompetenciją.

Direktorė _____ Jolanta Danilevičienė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti savitą mąstymo kultūros ugdymo modelį, atliepiantį naujausias švietimo kaitos tendencijas.	8 mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai stažuosis Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose. Patobulinti ugdymo programą, siekiant, kad ji taptų veiksmingu ir naudingu įrankiu pedagogams, diegiant mąstymo kultūros metodiką įstaigoje.	90 % mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bus stažavęsi Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Augu žaisdamas, kurdamas, mąstydamas“.

	Įsigytos naujos priemonės mąstymo kultūros ugdymo mokyklos metodikai įgyvendinti.	Įsigytos 3 išmaniosios lentos ir 3 projektoriai ugdomosios veiklos kokybei gerinti.
9.2. Bendradarbiauti su A spektro mokyklomis vykdant elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų integraciją.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru dėl bendradarbiavimo vykdant įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ir švietimo bei kitos pagalbos jiems teikimo priemones.	Vyks konsultacijos mokytojams elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo klausimais. Mokytojai dalyvaus A spektro mokyklų tinklo organizuojamose konferencijose, seminaruose. Bus individualizuojamos ugdymo programos.
9.3. Vykdyti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“.	Sukurti vaikų pasiekimų vertinimo sistemą, vieningą ir ugdymo programą atitinkančią vertinimo metodiką bei vieningų ir paprastų naudoti vertinimo įrankių rinkinį.	Bus sukurta 15 naujų vertinimo įrankių, kurie padės veiksmingai pamatuoti kiekvieną kompetenciją.
9.4. Tobulinti įstaigos vidaus ir lauko erdvių infrastruktūrą.	Sukurtos tinkamos sąlygos vaikų meninei bei aktyviai fizinei veiklai salėje, šalia jos esančiose erdvėse bei lauko aikštynuose.	2020 metų rugpjūčio mėnesį atliktas salės bei šalia salės esančių koridorių remontas. 2020 metų lapkričio mėnesį atnaujinti lauko aikštynai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pokyčiai finansavimo srityje.
10.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
10.3. Nenumatytų veiklų įgyvendinimas, reikalaujantis didelių laiko sąnaudų.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)