

# **VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽEMYNA“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JOLANTA DANILEVIČIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. 1

Vilnius

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

##### **Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas Strateginio ir metodinio veiklos plano kryptys, rezultatai ir rodikliai**

Lopšelio-darželio „Žemyna“ 2020 metų veiklos plano ir 2018-2022 metų strateginiai tikslai – teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, kuriant sveiką, saugią ir savitą ugdymosi aplinką bei tobulinant šeimos ir mokyklos bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą. Šie strateginiai tikslai atliepia besimokančios, mąstymo kultūrą puoselėjančios ir skleidžiančios mokyklos viziją.

Įstaigos bendruomenės pasirinkti prioritetai – kokybiškos priešmokyklinio ugdymo paslaugos, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, individualizavimu pagrįstas į vaiką orientuotas ugdymas, mokymasis bendradarbiaujant, aktyvaus mokymosi metodų taikymas.

Siekdami užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, planavome bei organizavome ugdomąjį procesą, atsižvelgdami į tėvų lūkesčius bei pageidavimus, šiuolaikines kaitos ugdymo tendencijas bei Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinės tarybos pasiūlymus.

**Įgyvendinant 2018-2022 metų strateginio plano ir 2020 metinio veiklos plano tikslus, buvo pasiekti šie rezultatai:**

1. Siekdami užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, vykdėme mąstymo kultūros ugdymo mokykloje plėtrą.

1.1. Toliau vykdomas iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“ vykdymas.

1.2. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją mąstymo kultūros ugdymo temomis.

1.3. Gerėjo mokytojų refleksijos gebėjimai, aptariant ugdymo organizavimo procesą.

1.4. Įsigytos priemonės mąstymo kultūros ugdymo mokyklos metodikai įgyvendinti.

1.5. Vykdoma tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

1.6. Į ugdymo turinį integruojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“.

2. Siekdami vaiko gerovės bei ugdymo personalizavimo, tobulinome įtraukiamam ugdymui tinkamai pritaikytą ugdymo(si) aplinką:

2.1. Įsigytos naujos priemonės specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymui.

2.2. Įrengtos naujos mokytojo padėjėjo darbu su specialiųjų poreikių vaikais darbo vietos.

2.3. Įsigytos funkcionalios priemonės, naudojamos psichologo kabinete.

2.4. Toliau bendradarbiaujame su A spektro mokyklų tinklu.

3. Puoselėdami sveikos gyvensenos kultūrą, pasiekėme šiuos rezultatus:

3.1. Organizuota visą įstaigos bendruomenę sutelkiant sporto šventė „Visi mes esame šeima“.

3.2. Įrengta nauja bendro naudojimo pavėsinė vaikų veiklai lauke.

3.5. Atnaujintas sveikatai palankus valgiaraštis.

3.6. Bendradarbiaujama su kitomis sveikos gyvensenos kultūrą palaikančiomis įstaigomis.

4. Tobulindami įstaigos infrastruktūrą, įvykdėme šiuos darbus:

4.1. Dalyvavome asbesto šalinimo programoje.

4.2. Sutvarkytos bendro naudojimo sanitarinės patalpos.

4.3. Vykdomas mokyklos lauko aikštelių landšafto projektas, įrengtos naujos edukacinės erdvės lauko aikštelėse.