

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“.	Patobulinta ir realiam pedagogų naudojimui adaptuota darželio programa. Sustiprinti pedagogų gebėjimai realiai ir objektyviai vertinti vaikų pasiekimus, atsižvelgiant į ugdymo programos tikslus. Paspirtėjusi vaikų pažanga ir pasiekimai.	2021 m. spalio mėn. bus sukurta ir išbandyta 15 naujų vertinimo įrankių, kurie padės veiksmingai pamatuoti kiekvieną ugdytinio kompetenciją. 2021 m. spalio mėn. įdiegta inovatyvi vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. 2021 m. gruodžio mėnesį patobulinta darželio ugdymo programa.
8.2. Bendradarbiauti su A spektro mokyklomis vykdant įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ir švietimo bei kitos pagalbos jiems teikimo priemones.	Sėkminga įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija.	10 mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų dalyvaus A spektro mokyklų tinklo organizuojamose konferencijose, seminaruose, analizuos naujausią specializuotą medžiagą. 2021 m. rugsėjo 15 d. bus parengtos 9 individualizuotos ugdymo programos. 2021 m. gruodžio mėnesį 9 įvairiapusių raidos sutrikimų turintys vaikai pasieks optimalią individualią pažangą.
8.3. Tobulinti įstaigos emocinę ugdymosi aplinką bei mikroklimatą.	Bendruomenės nariai jausis vertinami ir išsipareigoję vienas kito brandai, atsakingai priimami sprendimai bei vyksta pozityvių santykių formavimasis.	Vyks 4 psichologo seminarai (konsultacijos) emocinės ugdymosi aplinkos bei mikroklimato gerinimo klausimais. Seminaruose dalyvaus nuo 80 iki 95 proc. bendruomenės narių. 2021 m. gruodžio mėnesį vidinio įsivertinimo rezultatai parodys, kad 90 proc. bendruomenės narių įstaigos mikroklimatą vertina „gerai“ arba „labai gerai“.

8.4. Plėsti mokytojų skaitmenines kompetencijas.	2021 m. gruodžio mėnesį bus sukurta veiksminga virtuali ugdymosi aplinka.	100 proc. mokytojų dalyvaus skaitmeninio raštingumo mokymuose. 2021 m. gruodžio mėnesį nuo 80 iki 95 proc. mokytojų valdys, sistemins skaitmeninę informaciją ir duomenis bei gebės organizuoti ugdymą(si) virtualioje aplinkoje.
8.5. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo kokybės gerinimas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikai įgiję kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų. Užtikrinta pagalba mokymosi sunkumų turintiems vaikams. PU organizuojamas, atsižvelgiant į diferencijavimo ir individualizavimo principus.	6 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus seminaruose, skirtuose PU kokybės gerinimui. 2021 m. spalio mėnesį pradėta naudoti patobulinta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansavimo stoka.
9.2. Tiesioginio bendravimo bei bendradarbiavimo stoka, esant nenumatytoms krizinėms situacijoms valstybėje - pandemijų, karantino metu.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.