

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti savitą mąstymo kultūros ugdymo modelį, atliepanti naujausias švietimo kaitos tendencijas.	8 mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai stažuosis Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose. Iki 2020 metų gruodžio mėnesio atnaujintos mąstymo kultūros ugdymo mokyklos metodikos priemonės.	90 proc. įstaigos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų bus stažavęsi Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose. 100 proc. pedagogų 2 kartus dalyvaus mokymuose šiomis temomis: „Kaip sieti ugdymo programos tikslus su vaikų pažanga ir pasiekimais“, „Ką stebėti, kaip atpažinti individualius vaiko poreikius ir išsikelti individualius ugdymo(si) uždavinius. Įsigytos 3 išmaniosios lentos ir 3 projektoriai ugdomosios veiklos kokybei gerinti.	80 proc. mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų stažavosi Anglijos mąstymo kultūros ugdymo mokyklose. 98 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose šiomis temomis: „Kaip sieti ugdymo programos tikslus su vaikų pažanga ir pasiekimais“, „Ką stebėti, kaip atpažinti individualius vaiko poreikius ir išsikelti individualius ugdymo(si) uždavinius.
1.2. Bendradarbiauti su A spektro mokyklomis vykdant įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų integraciją.	Vykdoma bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru dėl bendradarbiavimo vykdant įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo ir švietimo bei kitos pagalbos jiems teikimo priemones.	Vyks 4 konsultacijos mokytojams įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo klausimais. Mokytojai dalyvaus bent dvejuose A spektro mokyklų tinklo organizuojamose konferencijose, seminaruose. Bus individualizuojamos ugdymo programos.	90% įstaigos mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų dalyvavo konsultacijose elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo klausimais. Individualizuotos 8 ugdymo programos didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams.
1.3. Siekiant tobulinti ir gerinti vaikų pasiekimus ir individualią vaiko pažangą, vykdyti iš Europos sąjungos	Iki 2020 metų gruodžio mėnesio bus sukurta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo	Bus sukurti 8 nauji vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankiai, kurie padės veiksmingai pamatuoti kiekvieną ugdytinio kompetenciją.	Sukurta 15 naujų vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankių, kurie bus išbandyti nuo 2021 metų vasario mėnesio.

struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023 „Inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas: „Vertinimas mokymuisi“.	sistemos dalis, kuri atitiks ugdymo programą ir paprastas naudoti vertinimo įrankių rinkinys.	100 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose (6 kartus) tema: “Nuoseklus ir sistemingas vaikų individualios pažangos stebėjimas ir pasiekimų vertinimas“.	98 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose (6 kartus) tema: “Nuoseklus ir sistemingas vaikų individualios pažangos stebėjimas ir pasiekimų vertinimas“.
1.4. Tobulinti įstaigos vidaus ir lauko erdvių infrastruktūrą.	Sukurtos tinkamos sąlygos vaikų meninei bei aktyviai fizinei veiklai salėje, šalia jos esančiuose erdvėse bei lauko aikštynuose. Atnaujintas logopedų kabinetas, įsigytos naujos priemonės vaikų kalbos bei komunikacijos tobulinimui.	2020 metų rugpjūčio mėnesį atliktas salės bei šalia salės esančių koridorių remontas. 2020 metų lapkričio mėnesį atnaujinti lauko aikštynai. 2020 metų gruodžio mėnesį atnaujintas logopedų kabinetas ir įsigytos inovatyvios priemonės kalbos ir komunikacijos sutrikimams šalinti.	2020 metais spalio-lapkričio mėnesiais atnaujinti lauko aikštynai. 2020 m. lapkričio mėnesį įsigytos priemonės specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dalinai neįvykdyta 1.4 užduotis: neatliktas salės bei šalia salės esančių koridorių remontas.	Pandemijos paskelbimas ir finansavimo stoka.
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos 2 sanitarinės patalpos.	Sudarytos tinkamos sąlygos darbuotojų asmens higienai.