

## I. ĮVADAS

Vilniaus lopšelis-darželis „Žemyna“ – bendrosios paskirties lopšelis-darželis, kurio steigėjas Vilniaus miesto savivaldybė.

Įstaigoje 2021-2022 mokslo metais veikia 12 grupių: 2 lopšelio, 7 darželio ir 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. Vaikų skaičius įstaigoje stabilus. Priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdoma 71 vaikas. 2021 m. rugsėjo 1 d. duomenimis darželyje iš viso buvo ugdoma 255 vaikai.

Lopšelyje-darželyje dirba 24 pedagogai, po 2 pedagogus kiekvienoje grupėje. Ugdomosios veiklos metu grupėje vienu metu dirba 2 pedagogai. Visi įstaigoje dirbantys mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai susipažinę su šiuolaikinio ugdymo tendencijomis, nuolat tobulina savo kvalifikaciją, didelį dėmesį skiria efektyviam bendravimui bei bendradarbiavimui. Plėtojant pedagogų bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas bei lyderystės įgūdžius, darželyje skatinamas darbas komandomis. Pedagogai bei kiti specialistai bendradarbiaudami reflektuoja vaikų ugdymo(si) kokybę bei veiksmingumą, vertina ugdymosi pasiekimus bei numato tolesnio ugdymo(si) uždavinius.

Kvalifikacinę kategoriją turi 16 pedagogų: 5 pedagogai – mokytojo eksperto, 4 pedagogai – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 9 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojai.

Ikimokyklinio amžiaus grupių vaikai ugdomi vadovaujantis atnaujinta lopšelio-darželio „Žemyna“ ikimokyklinio ugdymo programa „Augu žaisdamas, kurdamas, mąstydamas“ (2017). Priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa (2014) bei vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai vaikų ugdymui naudoja priemonių komplektą „OPA PA!“. Trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.

2021-2022 mokslo metais lopšelis-darželis „Žemyna“ toliau tęsia dalyvavimą A. Spektro mokyklų tinklo veikloje bei plėtoja mąstymo kultūros ugdymą įstaigoje: mokytojai tobulina kvalifikaciją mąstymo kultūros diegimo mokykloje klausimais, dalinasi darbo patirtimi ir inovatyvių ugdymosi būdų panaudojimo praktika su kitomis švietimo įstaigomis.

**Nuo 2019 m. spalio mėn. iki 2022 m. gegužės mėn. lopšelis-darželis „Žemyna“ dalyvauja 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projekte. Lopšelio-darželio bendruomenė kuria inovatyvią vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą: „Vertinimas mokymuisi“, paraiškos numeris 09.2.1-ESFA-K-728-02-0023. Projekto tikslas – patobulinti ugdymo turinio ir organizavimo kokybę, skatinant didesnę vaikų pažangą, per inovatyvios vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo organizavimo ir sistemos sukūrimą bei ugdymo diferencijavimo tobulinimą.**

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2021 m. įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos planą buvo siekiama šių tikslų:

### 1. Tikslas: kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

#### Uždaviniai:

- 1.1. Skatinti pedagogų refleksiją, dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo bei Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą.
- 1.2. Mąstymo kultūros ugdymo plėtra mokykloje – aukštesnio lygio klausimai, vertinimas mokymuisi.
- 1.3. Ugdymo personalizavimas. Savitai besivystančio vaiko įtraukimas į grupės veiklą.

### 2. Tikslas: tobulinti šeimos ir mokyklos bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą.

#### Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir darželyje.
- 2.2. Lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimas, skatinat bendradarbiavimo kultūros su šeima plėtojimą.
- 2.3. Tikslingos pagalbos vaikui ir šeimai teikimas.

### 3. Tikslas: kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką.

#### Uždaviniai:

- 3.1. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.
- 3.2. Plėsti edukacines erdves, ieškoti naujų socialinių partnerių, siekiant ugdymo proceso įvairovės ir patrauklumo.
- 3.3. Diegti savitus ugdymo metodus, būdus, priemones, kuriant darnią ir modernią edukacinę aplinką.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, planavome bei organizavome ugdomąjį procesą, atsižvelgdami į tėvų lūkesčius bei pageidavimus, šiuolaikines ugdymo kaitos tendencijas, reflektavome veiklos rezultatus Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Įstaigos tarybos posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose. Ypatinę dėmesį skyrėme kokybiškos švietimo pagalbos ugdytiniams organizavimui bei teikimui, aktyviai bendradarbiavome su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba bei Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi.

Mokytojų ir ugdytinių tėvų nuomone, vaikų gerą savijautą lemia sukurta palanki, vaiko poreikius atitinkanti ugdymo(si) aplinka, šilti, abipusiu susitarimu ir pagarba grįsti mokytojo ir vaiko santykiai, sąlygų sudarymas ugdytiniams išgyventi kūrybos, atradimų džiaugsmą.

Siekdami profesinio tobulėjimo, įstaigos pedagogai savo kvalifikaciją kėlė dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose: mokymuose, seminaruose, konferencijose, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su kolegomis mieste bei šalyje, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais. Per 2021 metus pedagogai vidutiniškai tobulino kvalifikaciją 5 dienas.

## SSGG analizės suvestinė

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<p>Dirbama pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į naujas vaikų ugdymo kaitos tendencijas.</p> <p>Visa įstaigos bendruomenė įsitraukusi į „Mąstymo mokyklos“ kultūros kūrimą.</p> <p>Grupėse ugdomosios veiklos metu dirba 2 pedagogai.</p> <p>Vadovaujamosi kokybiško ugdymo kriterijų aprašu.</p> <p>Įstaigos veikla atvira, turi aiškius veiklos prioritetus.</p> <p>Stiprėjantis komandinis darbas.</p> <p>Užtikrinami priešmokyklinio ugdymo pasiekimai ir pažanga.</p> <p>Įrengtos naujos edukacinės erdvės.</p> <p>Atnaujinamos lauko aikštelės darželio teritorijoje.</p>	<p>Įstaiga nesinaudoja elektroniniu dienynu.</p> <p>Trūksta IKT panaudojimo ugdymo procese.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas yra pakankamai abstraktus ir netikslaus pobūdžio.</p> <p>Ugdymo procese kartais pastebimas pedagogų dominavimas.</p> <p>Reikalinga pastato išorės ir vidaus vamzdynų renovacija.</p> <p>Nesukurta įstaigos personalo skatinimo sistema, personalas nepakankamai įsitraukęs į įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimą.</p> <p>Nepakankamai stipri vidaus kontrolės sistema.</p>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<p>Galimybės tobulinti kvalifikaciją, plėtoti įstaigos darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>Lauko aplinkos gerinimas.</p> <p>Glaudesnių ryšių su socialiniais partneriais užmezgimas.</p> <p>Internetinės svetainės atnaujinimas.</p> <p>Tikslingas mokymų organizavimas įstaigos bendruomenei.</p> <p>Efektyviau naudoti informacines technologijas ugdymo procese.</p> <p>Galimybė įsidiesti elektroninį dienyną ir juo naudotis.</p>	<p>Lėti ikimokyklinio ugdymo įstaigų renovacijos tempai.</p> <p>Nuolatinis mokyklos tobulėjimas gali kelti pedagogų, nespėjančių reaguoti į pokyčius ir inovacijas, nepasitenkinimą.</p> <p>Ateityje vyresnio amžiaus pedagogų dominavimas įstaigoje gali sukelti jaunų specialistų trūkumą.</p> <p>Pandeminė situacija šalyje gali trukdyti kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, gali pablogėti ugdytinių emocinė bei psichologinė savijauta.</p>

## 2022 metų įstaigos veiklos prioritetai

1. Individuali ugdytinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas.
2. Elektroninio dienyno įdiegimas.
3. Vertinimas ir įsivertinimas darželio veiklos kokybei.
4. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo kokybė.
5. Kokybiška švietimo pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

### Tikslas ir uždaviniai 2022 mokslo metams

#### **1. Tikslas: kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.**

##### **Uždaviniai:**

- 1.1. Elektroninio dienyno įdiegimas.
- 1.2. Mąstymo kultūros ugdymo plėtra mokykloje – pasiekimų ir pažangos vertinimosi įrankių kūrimas ir išbandymas.
- 1.3. Ugdymo personalizavimas ir diferencijavimas. Savitai besivystančio vaiko įtraukimas į grupės veiklą.

#### **2. Tikslas: tobulinti šeimos ir mokyklos bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą.**

##### **Uždaviniai:**

- 2.1. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir darželyje.
- 2.2. Lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimas, skatinant bendradarbiavimo kultūros su šeima plėtojimą.
- 2.3. Teikti tikslingą bei efektyvią pagalbą vaikui ir šeimai.

#### **3. Tikslas: kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką.**

##### **Uždaviniai:**

- 3.1. Kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.
- 3.2. Plėtoti mąstymo kultūrą atitinkančias edukacines erdves netradicinėse aplinkose.
- 3.3. Diegti mąstymo kultūros ugdymo metodus, būdus, skatinančius ugdytinius suprasti sveikatai palankios aplinkos reikšmę.

### III. VEIKLOS TURINYS

#### UGDYMO PROCESO KOKYBĖ

#### 1. Tikslas. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

<b>Uždaviniai:</b>				
1.1. Elektroninio dienyno įdiegimas.				
1.2. Mąstymo kultūros ugdymo plėtra mokykloje – pasiekimų ir pažangos vertinimosi įrankių kūrimas ir išbandymas.				
1.3. Ugdymo personalizavimas ir diferencijavimas. Savitai besivystančio vaiko įtraukimas į grupės veiklą.				
Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Augu žaisdamas, kurdamas, mąstydamas“ vykdymas	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa padės užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę, pedagogai turės galimybę tikslingai ugdyti vaiko gebėjimus, atsižvelgdami į vaikų amžių, poreikius ir galimybes bei tėvų lūkesčius.
Priešmokyklinio ugdymo programos vykdymas	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytiniai pasieks pakankamą brandą mokyklai, pasirengs mokytis pradinėje mokykloje.
Pedagogų mokymai elektroninio dienyno įdiegimo ir naudojimo klausimais	Visi mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Elektroninis dienynas suteiks puikią galimybę tėvams bei mokytojams betarpiškai bendrauti, domėtis vaiko pasiekimais bei ugdymosi procesu.
Ugdomosios veiklos metinių planų parengimas	Visi mokytojai	2022 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai	Atsižvelgiant į įstaigos metinį veiklos planą, ugdymo prioritetus bus parengti grupių ugdomosios veiklos metiniai planai, kurie atlieps ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programoje iškeltus tikslus.
Vaikų pasiekimų vertinimo sistemos išbandymas	Psichologė Edita Pečiūrienė, direktoriaus pavaduotoja	2022 m. sausio mėn. - 2022 gegužės mėn.	ES struktūrinių fondų lėšos	Sukurta ir praktiškai išbandyta vaikų pasiekimų vertinimo sistema, vieninga ir ugdymo programą atitinkanti vertinimo metodika bei vieningas ir paprastas naudoti vertinimo įrankių rinkinys.

	<p>ugdymui Ramutė Žemaitienė, ikim. ugdymo mokytojos Inga Kudalevienė ir Eglė Dabušinskienė Lina Medeišienė Kristina Gražytė- Staigvilienė, Judita Baronėnienė</p>			
Ugdytinių tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi poreikių išsiaiškinimas	Ikim. Ir priešm. ugdymo mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi išsiaiškinimas padės pedagogams atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį, būdus, priemones, aplinką ir kt.
Tęstiniai mokymai pedagogams ir seminarai ugdytinių tėvams apie Mąstymo kultūros ugdymo reikšmę	Ikim. Ir priešm. ugdymo mokytojos	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai gebės panaudoti tokias ugdymo strategijas, kurios padės ugdyti vaikų mąstymo gebėjimus. Tėvai žinos „Mąstymo mokyklos“ kultūros ypatumus, tobulės abipusis bendradarbiavimas.
Savitai besivystančių vaikų atpažinimas ir individualios pagalbos ugdantis suteikimas	Ikim. Ir priešm. ugdymo mokytojos	Visus metus.	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai pažins savitai besivystančių vaikų ypatumus, žinos individualios pagalbos teikimo būdus.
Kokybiško ugdymo požymiai. Situacijos analizė įstaigoje.	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2022 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Aptarti svarbiausi kokybiško ikimokyklinio ugdymo turinio kriterijai, svarbiausios ikimokyklinio ugdymo grandys, naujos vaikų ugdymo kaitos tendencijos. Diskutuojuama dėl ugdymo kokybės įstaigoje.

## BENDRAVIMO BEI BENDRADRBIAVIMO KULTŪRA

### 2. Tikslas. Tobulinti šeimos ir mokyklos bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą.

<b>Uždaviniai:</b> 2.1. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir darželyje. 2.2. Lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimas, skatinat bendradarbiavimo kultūros su šeima plėtojimą. 2.3. Teikti tikslingą bei efektyvią pagalbą vaikui ir šeimai.				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminas	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
Vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimas. Ženklų, išpėjančių apie poreikį pritaikyti ugdymo procesą, atvejų analizė	Pagalbos mokiniui specialistai, visi mokytojai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Kryptingai individualizuojamas vaiko ugdymas(is). Vyks auklėtojo ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, kuriant vaiko ugdymosi poreikius atitinkantį ugdymo planą. Bus pateiktos rekomendacijos tėvams.
Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto Pedagogine psichologine tarnyba	Logopedė, psichologė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus atliekamas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas ir skiriama specialioji pagalba.
Logopedo pagalbos teikimas vaikams	Logopedė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gerės vaikų kalba ir bendravimo įgūdžiai.
Psichologo pagalbos teikimas vaikams	Psichologė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gerės vaikų psichologinis atsparumas, emocinė savijauta.
Tėvų konsultavimas psichologiniais klausimais	Psichologė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai daugiau žinos, kaip spręsti vaikų ugdymo problemas.
Paskaitos tėvams psichologinėmis temomis	Psichologė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pagilėjusios tėvų žinios vaikų psichologijos, raidos, ugdymosi sunkumų, konfliktų sprendimo ir tarpasmeninių santykių klausimais.
Logopedo konsultacijos tėvams vaikų kalbos ir kalbėjimo ugdymo klausimais	Logopedė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Tėvai daugiau žinos apie vaikų kalbos raidą, ugdymą ir individualius pasiekimus.
Bendradarbiavimas su VšĮ „Vaiko labui“ vykdant socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“	Priešmokyklinių grupių pedagogai	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaikai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. Gerės vaikų emocinė savijauta.
Bendradarbiavimas su Medeinos pradine mokykla bei Žemynos progimnazija	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Stiprės ryšiai su socialiniais partneriais, analizuojami ugdymo veiklos rezultatai, užtikrinantys ugdymo tęstinumą.

Bendradarbiavimas su Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus užtikrinta efektyvi švietimo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
Bendradarbiavimas su Vilniaus universitetu bei Vilniaus kolegija dėl studentų praktikos atlikimo įstaigoje	Direktorius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	VU bei VK studentai atliks praktiką, gilės dalykiniai studentų ir įstaigos pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai.
Pagalba pradėjusiems dirbti specialistams	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Jauni specialistai įgaus profesinio darbo įgūdžių, lengvės jų adaptacija įstaigoje, gerės ugdymo kokybė.
Bendradarbiavimas su Pašilaičių seniūnija, dalyvavimas bendruose renginiuose	Direktorius	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Įstaiga bus žinoma Pašilaičių mikrorajone, gilės bendradarbiavimo tradicijos su Pašilaičių bendruomene.
Darželio internetinės svetainės atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytinių tėvai ir visuomenė gaus pakankamai išsamią informaciją iš mokyklos tinklalapio. Vyks sklaida apie darželio veiklą.



## DARNI, SAUGI IR MODERNI EDUKACINĖ APLINKA

### 3. Tikslas. Kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką.

<b>Uždaviniai:</b>				
<p>3.1 Kurti palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką.</p> <p>3.2 Plėsti mąstymo kultūrą atitinkančias edukacines erdves netradicinėse aplinkose.</p> <p>3.3 Diegti mąstymo kultūros ugdymo metodus, būdus, skatinančius ugdytinius suprasti sveikatai palankios aplinkos reikšmę.</p>				
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas
Mąstymo kultūros ugdymo netradicinėse aplinkose plėtojimas	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mąstymo kultūros ugdymas plėtosis netradicinėse erdvėse.
Edukacinių aplinkų kūrimas lauke	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Tėvų mokesčio ir labdaros paramos lėšos	Plėtosis ugdymo erdvės už pastato ribų.
Fizinės veiklos lauke plėtojimas, lauko sporto inventoriaus įsigijimas	Visos mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gerės vaikų fizinė ir psichinė sveikata, didės vaikų aktyvumas.
Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą	Sveikatos priežiūros specialistė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Gerės vaikų sveikatingumo rodikliai. Ugdymo aplinka atitiks higienos normas.
Individualių konsultacijų teikimas pedagogams vaiko ugdymo, ugdomosios veiklos organizavimo, aplinkos kūrimo klausimais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Pedagogai savo darbe taikys šiuolaikinius ugdymo metodus, pagerės ugdymo kokybę.
Dalyvavimas respublikiniame „Sveikatiados“ projekte	Darbo grupės vadovė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Bus inicijuojamos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklos įstaigoje.
Dalyvavimas A.spekro mokyklų tinklo veikloje	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Visus metus	žmogiškieji ištekliai	Įstaigoje bus teikiama efektyvi pagalba autizmo spektro sutrikimus turintiems vaikams.
Akcija „Savaitė be patyčių“	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2022 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Ugdytinai ir bendruomenės nariai daugiau supras apie patyčių žalą, žinos, kaip tokiose situacijose

				elgtis, formuosis vertybinė nuostata – domėtis savo ir kitų emocijomis bei jausmais.
Civilinės saugos mokymų darbuotojams organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	2022 m. lapkričio mėn.	Aplinkos lėšos	Darbuotojai žinos kaip saugiai elgtis ekstremaliose situacijose ir apsaugoti ugdytinius.
Priešgaisrinės saugos mokymų darbuotojams organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	2022 m. sausio mėn.	Aplinkos lėšos	Darbuotojai žinos kaip saugiai elgtis gaisro atveju ir apsaugoti ugdytinius.

**PRITARTA**

Vilniaus lopšelio-darželio „Žemyna“ Mokytojų tarybos

2022 m. sausio 4 d. d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. MT-1)

**SUDERINTA**

Vilniaus lopšelio-darželio „Žemyna“ tarybos

2022 m. sausio 5 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. DT-1)

